

# Suomen kielen sanastoa sähköisessä ympäristössä

Petra Enges, Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutti, Turun yliopisto  
Tomi Rautaoja, Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutti, Turun yliopisto

## Arkisanastosta eri tiedonalojen kieleen

Akateemisen kielitaidon saavuttamiseen tarvitaan noin 5—7 vuotta. Tällä hetkellä tyypillinen kesto perusopetukseen valmistavalle opetukselle on alle yksi vuosi, minkä jälkeen oppilaalla tulisi jo olla riittävät valmiudet siirtyä perusopetukseen.

Hankkeen tavoitteena on tehostaa suomen kielen oppimista valmistavan opetuksen aikana sekä erityisesti perusopetukseen siirtymisen nivelvaiheessa. Perussanaston ja rakenteiden lisäksi harjoitellaan reaaliaineen, tässä yhteiskuntaopin, ydinsisältöjä sekä tiedonalan kieltä.

## Oppimisen ja opetuksen haasteita

Suomen kielen ja valmistavan opetuksen haasteina ovat mm. heterogeeniset ryhmät, ajanpuute sekä runsas eriyttämisen tarve. Uusia oppilaita saapuu kesken lukuvuoden ja eri vaiheissa koulupolkua. Arviointikäytänteet vaihtelevat, ja oppimisvaikeuksien tunnistaminen on hankalaa. Kielellistä tukea sekä riittäviä pohjatietoja opiskeltavaan aineeseen tarvitaan myös perusopetukseen siirtymisen jälkeen.

## Kokemuksia pilotista

Laadittuja tehtäviä on pilotoitu tämän kevään aikana Lohjan sekä Uudenkaupungin valmistavan opetuksen ryhmissä. Ensimmäiset havainnot ovat rohkaisevia, erityisesti oppilaiden motivoinnin ja osallistamisen osalta. Sähköisen järjestelmän käyttöönotossa on tärkeää muistaa opettajien riittävä perehdytys ja toimivat laitteet.

### Linkkejä

TRILA Turku Research Institute for Learning Analytics / Oppimisanalytiikan tutkimusinstituutti  
Lisätietoa ViLLEstä: <https://oppimisanalytiikka.fi/ville>  
Oppimisen tuen salkut (OTuS): <https://www.oppimisanalytiikka.fi/ville/otus/>  
FUNA Functional Numeracy Assessment: <https://www.oppimisanalytiikka.fi/funa/>  
MUREA Multilingual Reading Assessment: <https://www.oppimisanalytiikka.fi/murea/>

## ViLLE

ViLLE on Turun yliopiston oppimisanalytiikan tutkimusinstituutin (TRILA) kehittämä ja ylläpitämä sähköinen oppimisjärjestelmä. Tehtävät ovat automaattisesti arvioituja ja tarjoavat oppilaalle välitöntä palautta. Tämä tehostaa sekä opettajan että oppilaan ajankäyttöä sekä mahdollistaa etenemisen myös omaan tahtiin. Analytiikkanäkymä auttaa opettajaa seuraamaan oppilaan työskentelyä ja etenemistä. Ryhmämuotoisen opetuksen lisäksi ViLLEä voidaan käyttää myös eriyttämisen ja diagnostisen arvioinnin työkaluna, joista viimeisin on tekeillä oleva lukutaidon arvioinnin työkalu (MUREA).

## Materiaalinkehitys 2022 - 2024

V  
A  
L  
O

Suomen kielen äänteet ja kirjaimet

Kielen alkeet → kehittyvä peruskielitaito

- keskeinen perussanasto
- yksinkertaiset fraasit ja rakenteet

P  
E  
R  
U  
S  
O  
P  
E  
T  
U  
S

Peruskielitaito → itsenäinen ja toimiva kielitaito

- sanavaraston laajentaminen
- peruskielioppi
- luetun ymmärtäminen

Kielitietoinen aineenopetus (yhteiskuntaoppi)

- tiedonalan kieli
- oppiaineen ydinsisällöt

### Yhteistyössä

KIETU-opetuksen käynnistäminen Lohjalla (OPH 6/1254/2022) <https://tinyurl.com/kietulohja>

Kielitaidon tukeminen ja reaaliaineen kielitietoinen opetus valmistavan ja yleisopetuksen nivelvaiheessa (OPH 72/1254/2022)



Kokeile demoa